Краевой конкурс "Школьный двор - 2015" (вторая зона - Арзгирский район)

Процесс благоустройства и озеленения пришкольной территории важный и ответственный момент, который всегда является актуальным. Он подразумевает оформление внешне привлекательного, с эстетической точки зрения облика пришкольного участка, а также влияет на здоровье школьников и учителей. Грамотно спланированный пришкольный участок может стать образцом экологической культуры для всего села.

Двор, в котором проходят самые счастливые, детские годы жизни наших детей – светлый маленький мир, навсегда остающийся в памяти, непреходящая ценность, связывающая нас с прошлым, родными корнями, страной детства. Именно со школьными дворами нашего детства ассоциируется хранимое в душе ощущение малой родины.

Мы любим свою школу, любим свой школьный двор. И каждый год занимаемся благоустройством школьного двора. Каждый класс отвечает за свою зону, следит за порядком.

Любое начинание, если приложить творческие возможности, фантазию и активность можно завершить успешно. Для полного благоустройства школьного двора требуется много средств, однако, объединив усилия учителей, учащихся, родителей, можно украсить территорию школы, превратить ее в зону труда и отдыха. Красота, созданная своими руками, станет основой в формировании личностных качеств учащихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

I. Санитарное состояние территории общеобразовательной организации.

Здание и школьный двор МБОУ СОШ №1 с. Арзгир находится в центре с. Арзгир рядом административные здания: Прокуратура Арзгирского района, администрация Арзгирского муниципального района, Финансовое управление, ЗАГС, администрация муниципального образования Арзгирского сельсовета, центр детского творчества, отдел сельского хозяйства, редакция районной газеты «Заря».

На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует требованиям СанПиН. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке.

Общая площадь школьного двора -15302 кв.м.

На участке выделяются следующие зоны: учебно - опытная, физкультурно-оздоровительная, отдыха и хозяйственная.

На территории школьного двора находится две спортивные площадки (баскетбольная, футбольная) площадка для игр младших школьников, памятник комсомольцам, погибшим во время Великой Отечественной войны полоса препятствия для занятий по основам безопасности

жизнедеятельности, и подготовке к туристическому слету, Зарнице, учебно-опытный участок.

Весь участок школьного двора – один сплошной газон разнотравий, который служит прекрасным фоном для цветочных клумб, деревьев и декоративных кустарников, растущих группами и в одиночку. К таким привычным нашему взору акации, вязам соснам, в этом году добавились плодово-ягодные деревья (вишня, слива, яблоня), кустарники (можжевельник спирея, сирень). Чтобы газон не терял своей привлекательности, постоянно следим за его состоянием: регулярно стрижём, поливаем. Травянистый покров улучшает микроклимат, а зелёный цвет ласкает взгляд и успокаивает. (Приложение№1, видеоролик)

II. Наличие контейнерных площадок и урн, их соответствие санитарным требованиям.

На территории школы находится контейнерная площадка, оснащенная металлическими ящиками для мусора с крышками и урны, которые расположены по всей территории школьного двора и соответствует нормам СанПин. Ежедневно производится вывоз ТБО службой МУП «Коммунального хозяйства (Приложение: видеоролик)

III. Наличие и состояние устройств освещения дворовой территории.

Школьный двор освещается фонарными столбами - 3 шт. Что недостаточно для полноценного освещения. В планах работы школы и управляющего совета на 2015-2016 учебный год по благоустройству территории и в целях безопасности запланировано увеличить количество фонарей для освещения территории школы. (Приложение: видеоролик)

IV. Обустройство спортивных площадок.

На территории школы находится две спортивные площадки: совмещенная футбольно-баскетбольная и баскетбольная (новый асфальт), есть баскетбольные щиты и футбольные ворота для минифутбола. Эти площадки пользуются самой большой популярностью у ребят нашей школы. Практически всегда заняты, независимо от времени суток или времени года. Ребята играют на переменах, вечером, каникулярное время.

Площадки используются для проведения традиционных школьных линеек, проведение патриотических мероприятий. (Приложение №4, видеоролик)

V. Наличие и состояние площадки ПДД.

Имеется площадка по ПДД, где ребята изучают правила дорожного движения, готовятся к соревнованиям, проводят школьные конкурсы «Знатоки ПДД», «Оказание первой медицинской помощи», «Безопасное колесо». Помимо это ребята показывали свои практические навыки – при управлении велосипедом, проезжая различные препятствия в школьном дворе, ориентировались в ситуациях, приближенных к реальным дорожным условиям. (Приложение: видеоролик)

VI. Наличие и содержание зоны отдыха и игр детей.

На территории школьного двора МБОУ СОШ №1 с. Арзгир находится зона отдыха и игр детей. Ежегодно она окрашивается перед работой летней пришкольной оздоровительной площадки. Ведь задачи, которые требуется решить при обустройстве территории для детских игр, не сводится только к выбору оборудования. Детская площадка должна быть интересной детям, привлекать внимание, быть безопасной, должна способствовать развитию физических качеств и здоровья детей. Время, проведенное на площадке, должно с максимальной пользой отражаться на детском здоровье. (Приложение: видеоролик)

VII. Состояние фасада здания организации, подъездов и входов.

Состояние фасада школы основного здания находится неудовлетворительном состоянии и требует ремонта. Силами работников школы поддерживается, косметически ремонтируется.

Здание школы 1953 года постройки, капитального ремонта не было. Срочно требуется усиление межэтажного перекрытия.

Подъезд к школе асфальтированный, имеются двое ворот открываются для транспорта, обеспечивающего жизнедеятельность школы. Имеется три калитки по периметру школьного двора для входа детей, в целях антитеррористической безопасности используются две. Закрываются по окончанию занятий

У школьного крыльца широкий козырек. Он произведен из легких, дешевых и прочных материалов. В основе металлический профиль. (Приложение №7, видеоролик)

VIII. Состояние дорожного покрытия, дворовых поездов, тротуаров.

Состояние дорожного покрытия удовлетворительное, все подъезды и тротуары имеют асфальтированное покрытие. Дорожка в столовую имеет декоративные элементы в виде «смешных ступней» указывающих направление движения. (Приложение: видеоролик)

IX. Наличие и состояние ограждения территории общеобразовательной организации.

Вся территории школы имеет ограждение, в хорошем состоянии. Забор 1,5 метра вдоль него зеленые насаждения. Ограждение выполнено из металлических решетчатых панелей, исполнение высотой 1,5 метра от уровня земли.

В нынешних условиях, ограждение школ является ответственным мероприятием, направленным на усиление безопасности детей. За разработку школьных ограждений отвечают соответственные законодательные акты, а так же администрация школы, скооперированная с родительскими комитетами. Территория школы вместе со школьным двором должна быть надежно защищена от определенных внешних угроз.

Установка заборов вокруг территории школы обеспечивает защиту от таких опасностей, как попадание неуправляемых транспортных средств, незаконные проникновения на территорию школ, и другие. Наличие подобных ограждений обеспечивает свободное перемещение учащихся на территории школьного двора и спортивных площадок, а так же предотвратит нежелательные ночные посещения территории школы социально опасными людьми. (Приложение: видеоролик)

X. Санитарное состояние, эстетическое оформление территорий прилегающих к общеобразовательной организации.

Чтобы создать целостную эстетическую картину школьной территории, волнующей душу воспоминаниями о дороге, ведущей к школьному порогу, захотелось улучшить дизайн центральной аллеи. Выкорчевали поросль, беспорядочно росшую вдоль неё, посадили аллею цветущих пионов, которые привлекли нас своей внешней эффективностью, пышностью цветения и одновременно – неприхотливостью. Фоном для аллеи из пионов послужили сосны, которые всегда смотрятся привлекательно в любое время года.

Атмосфера тепла, уюта и доброты притаилась уже при входе в нашу любимую школу. С ранней весны педагоги и ученики занимаются благоустройством территории: сажают рассаду. Наша школа находится в центре села, в котором часто проходят знаменательные события, мероприятия различного масштаба. Поэтому эстетическая привлекательность пришкольной территории в определенной степени формирует имидж села. (Приложение №10, видеоролик)

XI. Наличие и состояние отделов учебно-опытного участка.

Площадь УОУ-240 кв.м.

Младшие школьники приходят на экскурсию в различные отделы пришкольного участка. Учащиеся школы выполняют на участке практическую часть по биологии и технологии, получают навыки

выращивания сельскохозяйственных культур, осуществляют опытническую работу. Поэтому пришкольный участок выполняет не только эстетическую, но и образовательную и воспитательную функции.

Здесь дети учатся не только правильно ухаживать за овощными и декоративными растениями, но и видеть красоту, созданную своими руками. Особенно поражают своей красотой цветы и кустарники, окружающие здание школы. Несомненно, учебно-опытный участок способствует развитию эстетического вкуса, ответственного отношения к природе и формированию общей культуры личности. (Приложение: видеоролик)

XII. Ландшафтный дизайн и архитектурные сооружения на территории общеобразовательной организации.

При устройстве цветочного газона наши учителя подобрали растения так, чтобы они по своей высоте, времени цветения, окраске цветков, листьев и живописности гармонично сочетались с остальными растениями, произрастающими на нашем участке.

Растения очищают воздух. Растительный покров – важная составная часть природного комплекса. Он определяет общий облик местности, играет

большую роль в жизни природы. Только зеленые растения обладают способностью, используя энергию солнца, создавать органические вещества из углекислого газа и воды. В результате этого на нашей планете создается много органического вещества (кислорода). Одно дерево средней величины выделяет за сутки столько кислорода, сколько нужно для дыхания трем человекам. Это могучий лечебный и оздоровительный фактор. Именно в природе мы наилучшим образом отдыхаем, восстанавливаем свои силы, укрепляем здоровье. Без естественного растительного покрова невозможно само существование человека, его нормальная жизнь.

С ранней весны до глубокой осени мы любуемся цветением тюльпанов, нарцисс, крокусов, примул, люпин, ирисов, роз, петуний, герани, бархатцев, астр и др. Поражают своей декоративностью кохия, хоста, клещевина, разновидности подсолнечника, и многие другие однолетние неприхотливые растения настурции, петунья, бархатцы, львиный зев, мальвы.

Цветы дарят нам красоту, учат нас доброте, лечат нас, служат убежищем для букашек и бабочек. И судьба растений зависит от нас. Каждый цветок - это уникальное творение природы. Польза цветов в их красоте, а красота людям необходима.

На территории школы находится 5 клумб и один большой цветник размером более 400 кв.м. который разбит на участки, которые закреплены за классами. Таким образом, все ребята всей школы ухаживают за цветами.

Каждый год цветники имеют различные размеры, формы, композиционные решения, сочетания декоративных растений. (Приложение №12, видеоролик)

XIII. Наличие и состояние древесно - кустарниковых насаждений на территории образовательной организации.

Процент озеленения от общей площади территории школы – 64,8%. На участке нет ядовитых растений. Ежегодно в конце весны проводится обработка зеленых насаждений от клеща.

Благоустройство и озеленение школьного двора и пришкольного участка играет важную санитарно-гигиеническую и учебно-воспитательную роль. Идея оформления прилегающей территории заключается в сознании ухоженной, эстетически правильно оформленной с элементами садово-паркового дизайна, с последующим использованием для учебной, опытнической, исследовательской, оздоровительной и экологической деятельности. Свой неповторимый и, конечно, красивый цветник могут позволить себе все, кто любит разнообразные растения, кому не жалко земли для них, у кого есть возможность за ними ухаживать и, если надо, не против немного подучиться. По крайней мере, надо знать, какие растения можно сажать и как создать для них наилучшие условия. Пусть человек трудится не только для того, чтобы добыть хлеб и одежду, построить жилище, но и для того, чтобы рядом с его домом всегда цвели цветы, дающие радость и ему и людям, - чтобы уже в годы детства человек трудился для радости.

Школа - территория образования, развития и воспитания подрастающего поколения. Чем и как живёт школа можно понять, уже вступив на её территорию. Наш коллектив решил сделать школьную территорию уютной, красивой, незабываемой. По всей территории разбиты цветочные клумбы, высажены кустарники и молодые саженцы, а старые деревья ежегодно подрезаем, из кустов формируем живую изгородь. По вечерам молодые семьи с колясками, малыши на велосипедах гуляют в тени деревьев и наслаждаются незабываемой красотой школьных клумб. А ученики растут у нас трудолюбивыми, доброжелательными, умеющими любить природу и видеть прекрасное в окружающем мире.

Мы любим нашу сельскую среду за тихие и уютные улицы, зеленые окраины, любим нашу малую родину. Мы все в долгу перед ней. На глазах

нескольких поколений исчезла истинно сельская культура. Это заставляет бить тревогу, ставить проблему развития и благоустройства села. Ведь мы здесь живем и все, что происходит вокруг, нас волнует и беспокоит.

В школе есть цветник, находящийся перед фасадам школы, с ранней весны до конца осени там цветут цветы (тюльпаны, розы, ромашки, лилии, лекарственные растения и.т.д.) Очень трудно в зоне рискованного земледелия и очень жарким засушливым летом сохранить цветы. В течение лета за цветником ухаживают и поливают ребята под руководством учителей.

(Приложение №13, видеоролик)

Школьный двор - это лицо школы, по нему проходят дети дошкольного возраста, которые приходят на первое знакомство со школой - это будущие первоклассники, ученики школы, родители. Традиционно выпускной вечер начинается со школьного двора. Как он будет выглядеть? Это волнует всех.

Детские души как растения: упадет в землю семечко, прольет дождик, пригреет солнышко – и семечко проросло! Всем нужна забота – и деревцу, и цветку, и бабочке, и муравью и человеку! Мы, педагоги, постарались создать

для наших воспитанников островок детства и познания тайн природного мира посредством сюжетных скульптур и экологического пространства. Наши дети с удовольствием трудятся, как настоящие ученые: экспериментируют, исследуют, проводят опыты и наблюдений.

Школьный двор призван стать моделью маленького мира цветов и сказки, мира, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для отдыха, самореализации. Общее оформление двора должно способствовать формированию экологических ориентаций учащихся и понимания того, как хрупок и одновременно прекрасен мир.

Благоустройство школьной территории

Цель: Создание модели озеленения и благоустройства пришкольной территории с учётом нового подхода к цветочно-декоративному оформлению, формирование у каждого участника педагогического процесса внутренней потребности в защите и приумножении природных богатств, создании и поддержании прекрасного вокруг себя.

Задачи:

1. Привлечение педагогов, учащихся школы и всего персонала к вопросам улучшения эстетического оформления школы.
2. Выявление возможностей использования пришкольной территории для эстетического, экологического воспитания, ведения здорового образа жизни.
3. Формирование навыков и принципов осознанного, экологически целесообразного поведения в природе, культуры общения с окружающим миром, развитие эстетического и эмоционального отношения к природе;
4. Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, внедрения современных достижений в области ландшафтного дизайна;
5. Активная пропаганда природоохранных знаний среди учащихся, персонала школы, родителей и гостей школы, приобщение широкого круга детей и взрослых к сохранению и приумножению природных ресурсов.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения
1.	Работы по поддержанию санитарного состояния территории школы. Уборка растительных остатков на территории школьного двора	В течение года.

2.	Месячник «Осеннее великолепие».	сентябрь
3.	Подготовка посадочного материала – семян овощей и цветов.	сентябрь
4.	Подготовка грунта для рассады.	сентябрь
5.	Осенняя обработка почвы: перекопка, внесение удобрений в почву.	октябрь
6.	Санитарная вырубка старых деревьев.	октябрь.
7.	Приобретение и подготовка садово-огородного инвентаря.	ноябрь
8.	Разработка проектов благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка.	январь.
9.	Смотр-конкурс «Зелёное убранство класса».	февраль.
10.	Посев рассады цветочных и овощных культур в теплицу.	март
11.	Высадка саженцев плодово-ягодных и декоративных растений.	апрель
12.	Месячник по благоустройству школьной территории и прилегающей к ней площади; беседы с учащимися на экологические темы.	апрель
13.	Заготовка плодородного грунта и природного камня для клумб.	апрель
14.	Ландшафтные работы на территории школы, реализация проектов благоустройства и озеленения пришкольной территории.	апрель-май
15.	Ремонт покрытия пешеходных дорожек.	июнь
16.	Уход за посадками на пришкольном участке: полив, прополка, стрижка газонов и кустарников.	В течение лета.
17.	Систематическая уборка урожая и его реализация.	В течение лета.
18.	Смотр-конкурс реализации проектов по ландшафтному дизайну.	август
19	Работа на памятнике погибшим комсомольцам во время ВОВ	апрель – октябрь
20	Конкурс на лучший творческий проект «Двор нашего детства» на приз директора школы	октябрь-декабрь
21	Разработка комлексно - целевой программы «Школьный двор» на 2016-2020 годы совместно с Управляющим советом школы	ноябрь-март