Анализ деятельности социального педагога МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир.

Работа социального педагога МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир строится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Семейным Кодексом, Законами «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также методических рекомендаций Министерства образования и отдела образования ААМР.

Планирование социально-педагогической работы, её структура и содержание строится с опорой на деятельность учёных Л.С. Нагавкиной, О.К. Крокинской, С.А. Косабуцкой. Основные формы планирования это - перспективный план (на год), циклограмма, календарный план.

В начале учебного года в школе были созданы банки данных детей из социально-незащищённых категорий семей, детей «группы риска», состоящих на всех видах профилактического учёта.

В МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир на начало учебного года обучается - 675 человек.

В соответствии со ст. 14 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе ведётся работа по выявлению детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Социальным педагогом заведен журнал пропусков занятий учащимися, в которых ежедневно фиксируются фамилии отсутствующих по классам. Это позволяет своевременно выяснить причину отсутствия и узнать количество пропущенных занятий. Каждую четверть список обновлялся, в результате анализа пропущенных занятий каждым учащимся. Число прогульщиков осталось на уровне прошлого учебного года, но поменялся состав учащихся.

Проведённый анализ показывает, что основной причиной прогулов занятий в школе являются педагогическая запущенность учащихся, безответственное отношение родителей к обучению своих детей, отсутствие контроля с их стороны. Поэтому социальным педагогом совместно с классными руководителями и инспектором ГДН ведётся профилактическая работа не только с учащимися, но и семьями в которых они проживают.

Особое внимание уделяется несовершеннолетним, не приступившим к занятиям на начало учебного года. Усилиями педагогов школы, социальным педагогом осуществляется подворовый обход с целью выявления несовершеннолетних, не приступивших к обучению и их родителей, отклоняющихся от выполнения родительских обязанностей.

На основании Положения, рассмотренного на педагогическом совете в школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в состав которого входят директор школы, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ГДН ОВД по Арзгирскому району, родительская общественность, учащиеся. Согласно графику работы заседа-

ния Совета проводятся один раз в месяц, а в случае необходимости – чаще, на которых неоднократно рассматриваются персональные дела учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам, имеющих неудовлетворительные оценки, совершивших какие-либо проступки или правонарушения, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками, находящимися в социально опасном положении. С детьми и их родителями проводятся беседы об обязательности обучения, о влиянии на воспитание положительных качеств, о круге общения подростка и его занятости в свободное от школы время. За отчётный период всего было проведено 5 заседаний Совета и рассмотрено 76 поступков учащихся.

С детьми, требующими постоянного внимания со стороны классного руководителя, социального педагога проводятся индивидуальные беседы, как с самими детьми, так и с их родителями, обследуются условия их проживания.

За 2022 -2023 учебный год социальным педагогом проведено 25 рейдов, в ходе которых посещено 45 семей.

В настоящее время многие дети обладают неуравновешенной психикой. Причин этому много, в том числе и низкий материальный уровень жизни отдельных семей, когда родители думают не о духовном потенциале ребенка, а о том, как его прокормить.

Поэтому в школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, который обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с классными руководителями, родителями и учителями-предметниками, ученическими коллективами. Не малое внимания уделяется профилактике суицидального поведения. В школе имеется банк данных детей, склонных к суициду. Среди классных руководителей распространены памятки-рекомендации по выявлению подростков группы суицидального риска «Что такое суицид, кто на него способен?», проведены беседы с детьми и их родителями.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению правонарушений, в школе ведётся определённая работа, направленная на предотвращение и профилактику вредных привычек и правонарушений среди учащихся. На классных часах, уроках биологии, обществознания, истории рассматриваются вопросы употребления подростками алкоголя, наркотических веществ, а также об ожидаемых последствиях, правовые вопросы: о видах правонарушений и преступлений, об ответственности за совершённые поступки, о мерах наказания («Права и обязанности», «Сигарета – твой враг», «Время и место пребывания несовершеннолетних», «Детские шалости и их последствия», «Ответственность за нарушения», «Суицид – что это?» и др.).

Ежемесячно совместно с инспекторами ГДН социальный педагог принимал участие в рейдовых мероприятиях по выявлению несовершеннолетних, распивающих спиртные напитки или находящиеся в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах села. Так, за 2018-2019 учебный год несовершеннолетних замеченных в употреблении спиртных напитков не было.

Система деятельности социального педагога по профилактике преступлений и правонарушений учащихся строится на сотрудничестве с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом и включает в себя шесть основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

– участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь), помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании», в межведомственной профилактической операции «Подросток»;

– индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ГДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей (один раз в месяц);

– месячник «Спорт против наркотиков», «Все на борьбу с наркоагрессией»;

– Дни здоровья;

– рейды по микроучастку, на территории которого расположена школа.

Во время месячника профилактики правонарушений, традиционно проводящемся в школе в ноябре и апреле, особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено исполнению Закона Ставропольского края № 52-кз от 29.07.2009 года «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних». Для роди-

телей и учащихся оформлен яркий информационный стенд с требованиями Закона СК № 52-кз, и Закона СК № 91-кз от 10.12.2009 года «О внесении изменений в статью 2.6. Закона СК «Об административных правонарушениях в Ставропольском крае». Для учащихся проведены классные часы, а для родителей разработаны памятки с требования Закона (под личную подпись каждого родителя). Систематически осуществляется дежурство членов добровольной педагогической дружины, с целью выявления учащихся, не соблюдающих требования Закона. Результаты рейдовых мероприятий рассматриваются на методических объединениях классных руководителей и педагогическом совете.

Однако, не смотря на проводимую профилактическую работу с учащимися по профилактике преступлений и правонарушений, ежемесячных посещений по месту жительства детей «группы риска», индивидуальных и групповых бесед в 2022-2023 учебном году имели место факты совершения нашими учащимися преступлений, правонарушений и общественно опасных деяний.

На внутришкольном учете на начало 2022-2023 учебного года состоит 5 учащихся, в том числе 4 из них состоящих на учете в ПДН.

Все эти дети состоят на особом контроле не только в течение учебного года, но и в летний период.

На начало учебного года на учете в школе состояла 14 семей. Это семьи, находящиеся в социально опасном положении. Основная причина постановки на учет – уклонение родителей от выполнения обязанностей перед детьми, злоупотребление спиртными напитками.

Также ещё одним из основных направлений работы социального педагога МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир является взаимодействие с различными учреждениями, занимающимися социальной защитой ребёнка и семьи. К таковым относятся:

- Управление труда и социальной защиты населения,
- орган опеки и попечительства ОО ААМР,
- учреждения дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ, ЦДЮТиЭ),
- центр занятости населения,
- МУЗ «Арзгирская ЦРБ»,
- отделение по делам несовершеннолетних ОМВД России по Арзгирскому району,
- сельская администрация,
- КДН ААМР.

Учитывая нерешенные в прошедшем учебном году проблемы, социальный педагог ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы программу по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Активизировать совместную работу с педагогом-психологом по раннему выявлению отклонений в развитии и поведении ребёнка и оказания ему

своевременной помощи, а так же по выявлению способностей и интересов детей «группы риска», их круга общения, способствуя разобщению преступных групп и предотвращению вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность

3. Продолжить работу с семьями всех категорий и поддерживать тесную связь с родителями.

4. Направить усилия на создание благоприятных условий для формирования у подростков коллективистских межличностных отношений.