

Анализ эффективности использования учебного оборудования, приобретённого в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в МБОУ СОШ №1 с.Арзгир

В соответствии с комплексом мер по модернизации общего образования в МБОУ СОШ №1 с.Арзгир осуществлена поставка следующего оборудования:

1. Учебно-лабораторное оборудование для начальных классов.

Уроки с использованием учебно- лабораторного оборудования позволяют сохранить стабильное качество знаний в начальной школе – 60% (2012-13 уч.г.), 59% (2011-12 уч.год), активизировать познавательную деятельность обучающихся. Проводится экспериментальная работа, осуществляется сбор и обработка данных, готовятся презентации результатов и отчётов с использованием мультимедийных средств.

Учащиеся занимаются исследовательской деятельностью окружающей среды и собственных естественно- научных открытий.

Уроки русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии стали более интересными и увлекательными. Возросло количество детей, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня на 27 %.

2. Автоматизированные рабочие места для учителей начальных классов.

Автоматизированные рабочие места для учителей начальных классов в МБОУ СОШ № 1 с.Арзгир используются систематически, в полном объеме, в соответствии с требованиями основной образовательной программы.

Обучение во 2-3 классах стало более эффективным. Интерактивные доски используются учителями для улучшения понимания материала урока, повышения активности обучающихся на уроке, увеличения темпа урока. АРМ позволяет преподнести ученикам информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (картины, схемы, диаграммы, фотографии).

Интерактивная доска позволяет учителю моделировать абстрактные идеи и понятия, не прикасаясь к компьютеру, изменить модель, перенести объект в другое место экрана или установить новые связи между объектами. Все это делается в режиме реального времени.

Повышается активность и заинтересованность обучающихся, информация становится более доступной, создаются условия для активной мыслительной деятельности и развития познавательного интереса. Заметно повысилась мотивация обучения и его качество, расширяются ресурсы для обучения, повышаются возможности для развития проектной и исследовательской деятельности.

3. Медиатека школьной библиотеки.

Обеспечение медиатекой школьной библиотеки обеспечивает предоставление пользователям библиотеки (обучающимся и учителям) дополнительных библиотечных услуг. Подключение к сети Интернет дает возможность поиска информации для подготовки к занятиям, элективным и

факультативным курсам, подготовки к государственной (итоговой) аттестации, создания и использования в учебном процессе презентаций. Возможность ксерокопирования способствует наиболее быстрому и качественному выполнению библиографических справок. С 2011 года на 8 % увеличилось количество учащихся, пользующихся услугами школьной библиотеки и составило 86%.

4. Центр дистанционного обучения.

На основании приказа министерства образования СК «О мерах по модернизации систем общего образования» №616-пр от 21 июля 2011 года, Положения министерства образования Ставропольского края о Центре дистанционного образования, в 2011 – 2012 учебном году в МБОУ СОШ №1 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края оборудован кабинет для дистанционного обучения.

Дистанционное обучение способствует расширению образовательных границ школьников в изучении новых и углублении имеющихся знаний, широкому развитию их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей и целенаправленному освоению учащимися выбранной области знаний. Приучает к самостоятельности, более глубокому осмыслению предмета, развивает познавательный интерес.

Обучение в Центре ведут высококвалифицированные педагоги первой и высшей квалификационной категории. Учителями разработаны рабочие программы по каждому учебному курсу, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ и ГИА. Широко используются электронные образовательные ресурсы Центра.

Вся необходимая информация о работе Центра размещена на сайте (<http://school1arzr-do.ucoz.ru/>). Все участники образовательного процесса получили электронный почтовый ящик для обмена информацией, поэтому механизм работы дистанционных курсов построен на передаче материалов, заданий и консультирование по электронной почте (E-mail). Оценку своей работы (принята 100-балльная система оценивания) и консультации по выполнению заданий обучающиеся получают также по E-mail.

Обучение ведется согласно утвержденному директором школы учебному плану и расписанию занятий. В Центре обучается 161 учащийся из школ района. Для учащихся созданы все условия для подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Изучаемый материал дан в обобщенном виде, для повторения взяты наиболее трудные разделы по преподаваемым предметам. Есть возможность получать консультацию педагога. По повторению раздела проводится контрольная работа.

Результатом работы Центра дистанционного образования на данном этапе является эффективная подготовка к государственной (итоговой) аттестации, расширение знаний учащихся по выбранным предметам, развитие детской одаренности, 100% вовлечение учащихся в олимпиады и конкурсы различного уровня. Успеваемость обучающихся Центра по итогам

контрольных, тренировочных работ в форме ЕГЭ значительно выше, чем у остальных учащихся.

У учащихся есть дополнительная возможность для индивидуального общения с педагогом. Существует обратная связь между педагогом и учеником, что является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.

К плюсам дистанционного обучения можно отнести технологичность – использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий. Педагогам предоставлена возможность раскрыть свой творческий потенциал, разрабатывать электронные образовательные ресурсы, участвовать в видеоконференциях.

Наряду с положительными моментами существуют и очевидные минусы: обучающиеся и педагоги ощущают недостаток практических занятий и очных консультаций. Отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который является мощным побудительным стимулом. Кроме того, в дистанционном образовании основа обучения только письменная, отсутствует возможность изложить свои знания в словесной форме. У некоторых учащихся еще не сформирован навык самостоятельной работы с информацией.

В настоящее время в центре планируется обучить 70 учащихся МБОУ СОШ №1 с целью подготовки к ЕГЭ и ГИА в новой форме и 50 человек в рамках программы «Одарённые дети». Для работы Центра планируется привлечение детей из школ района.

5. Предметные кабинеты химии, биологии.

Использование оборудования на уроках химии открывает большие возможности для развития кругозора учащихся, активизации учебной деятельности школьников, формирования у них способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, решать задания повышенной сложности. Особенно это важно при подготовке к ЕГЭ, олимпиадам различного уровня, выполнении Интернет-проектов. В 2012-2013 учебном году два ученика получили по 100 баллов по ЕГЭ, 5 человек набрали от 80-98 баллов. Ученица 11в класса Плахотник Мария в 2013 году стала призёром отборочного тура олимпиады «Покори Воробьёвы горы» при МГУ. Качество знаний по химии увеличилось на 2% и составило 52%. Анализ результатов ЕГЭ по биологии показал высокие результаты: из 13 сдававших предмет 6 человек набрали от 80-100 баллов. Качество знаний по биологии -68%, что на 1% выше результатов прошлого учебного года. В 2012-13 уч.году под руководством учителей химии и биологии учащиеся 9,11 классов приняли участие и добились высоких результатов в олимпиадах и конкурсах различного уровня: Интернет-проект «Путешествие в мир химии» (12 человек); Всероссийская олимпиада «Олимпус» (21 человек); химико-биологическая олимпиада СтГМА (1призёр).

На протяжении трёх лет в школе успешно функционирует химико-биологический профиль на старшей ступени общего образования.

Использование интерактивной доски и программного обеспечения позволяет учителю объяснять новый материал, поощряет импровизацию и гибкость, позволяя учителю рисовать и делать записи поверх любых приложений, сохранять и распечатывать изображения с доски, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала, вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост. Преимущества для учащихся:

- 1) делает занятия интересными и развивает мотивацию.
- 2) предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.
- 3) учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.
- 4) позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям.
- 5) учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.
- б) отсутствует необходимость в клавиатуре, чтобы работать с этим оборудованием, таким образом повышается вовлеченность учащихся начальных классов или детей с ограниченными возможностями.

6. Предметный кабинет географии.

Использование полученного оборудования для кабинета географии позволяет получать основополагающие знания по изучаемому курсу, обрабатывать умения и навыки с помощью интерактивных тренажёров.

Использование и демонстрация интерактивных электронных карт позволяет развивать личность ученика, готовить к самостоятельной продуктивной деятельности средствами информационных технологий к самостоятельной познавательной деятельности.

Учебное оборудование способствует:

- экономии времени на уроке;
- повышенную мотивацию обучения;
- интегративный подход в обучении;
- возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа-материалов;
- возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, т.к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока;
- привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.

Результатом этой работы является наличие призовых мест на олимпиадах различного уровня: муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады (3 призовых места), краевой этап Всероссийской предметной олимпиады (8 место), Всероссийская олимпиада «Олимпус», «Мультитест», «Альбус» (36 человек). Качество знаний по предмету стабильно и составляет 63%.

7. Предметный кабинет русского языка и литературы.

Использование полученного оборудования для кабинета русского языка и литературы позволяет более качественно и продуктивно проводить уроки и внеклассные мероприятия.

На уроках русского языка ученикам предлагаются презентации, включающие таблицы обобщающего характера, тренировочные задания, тесты. Благодаря программе, позволяющей создавать тесты, у учителя появилась возможность быстро проверить усвоение той или иной темы учащимися. Уроки литературы стали более насыщенными, так как ученики имеют возможность провести заочные экскурсии, связанные с изучением биографии писателей и поэтов. У учителя появилась возможность показать отрывки из фильмов по мотивам литературных произведений, отрывки из лекций ведущих учёных- лингвистов. Результаты ЕГЭ по предмету показывают стабильные результаты: 37 учащихся (59%) получили результаты выше 70 баллов. Качество знаний на 2 и 3 ступени обучения составило 61%.

На уроках ОРКСЭ использование видеофрагментов бесед о жизни святых, религиозных праздниках позволяет не только заинтересовать учеников, но и дать более глубокие знания по изучаемому предмету. Использование оборудования позволяет сделать классные часы и занятия кружка «Юнкор» более насыщенными и интересными. Результатом работы являются призовые места на краевом конкурсе «На 45- параллели» (3 место) и «Имею право» (2 место) в номинации «Видеоработа».

8. Предметный кабинет физики.

Применение оборудования в кабинете физики помогает учащимся демонстрировать устойчивый интерес к изучению физики, который выражается в следующем:

1.Повышение качества знаний по предмету: 2011-2012 уч.год -50%; 2012-2013 уч.год- 55%.

2. Увеличилось количество призовых мест муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады (4 призовых места).

3. Создание и демонстрация презентаций на уроках позволяет повысить эффективность самостоятельной работы учащихся.

4. Интерактивные модели помогают при выполнении лабораторных работ исследовательского характера, упражнений, тестов разного уровня сложности.

5. Повысился интерес к предмету, увеличилось количество учащихся 9,11 классов, выбирающих предмет для сдачи государственной итоговой

аттестации в форме ЕГЭ и новой форме. 9 класс – 14 человек; 11 класс- 23 человека.

9. Оборудование для школьной столовой.

С 2011 года школьная столовая оснащена современным оборудованием , позволяющим улучшить качество питания, перейти на получение натуральной продукции, исключив полуфабрикаты; создать условия для эффективного труда поваров и кухонных рабочих. Охват горячим питанием школьников составляет 83% учащихся школы (654 ученика), что на 5 % выше результатов 2011-2012 учебного года.

10. Медицинское оборудование.

Кабинет медицинской сестры полностью оборудован в соответствии с нормами СанПИН, что позволяет качественно и эффективно проводить своевременно медицинский осмотр учащихся школы. Медицинскому работнику предоставлена возможность оказывать квалифицированную помощь учащимся. В 2012-13 учебном году отмечен спад уровня заболеваемости ОРВИ.

Директор МБОУ СОШ №1 с.Арзгир

Н.Н. Палагута