Анализ воспитательной работы
МБОУ СОШ №1 с. Арзгир за 2012-2013 уч. год

Вся воспитательная работа в школе построена с учетом интересов учащихся и поставленных задач. Важнейшими задачами воспитания являются: формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Школа работала в соответствии со следующими нормативными документами: Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, Устав школы.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Воспитательные цели и задачи на 2012-2013 учебный год

Цель - воспитание личности:

- ✓ мыслящей, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- ✓ творческой, обладающей развитыми способностями и интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- ✓ духовной, стремящейся к поиску смысла жизни, умеющей жить среди людей по законам добра и красоты, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- ✓ деятельной, социально активной во всех сферах жизни, владеющей опытом организации и управления;
- ✓ гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- ✓ практичной – профессионально ориентированной, грамотной, владеющей современными информационными технологиями, иностранными языками, имеющей навыки самостоятельной интеллектуальной творческой работы;
- ✓ любящей свою большую и малую Родину.

Главная воспитательная задача.

На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Задачи тактические:

- ✓ Развитие познавательной активности, повышение престижа образованности, укрепление авторитета знаний и лидерства знающего.
- ✓ Развитие общей культуры учащихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
- ✓ Воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне.
- ✓ Повышение социальной активности учащихся, повышение их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни.
- ✓ Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности, овладение общечеловеческими нормами этикета.
- ✓ Овладение практическими навыками обеспечение безопасности жизнедеятельности; развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи управленческой деятельности:

- ✓ Организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям воспитательной работы.
- ✓ Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания.
- ✓ Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.
- ✓ Концентрация и систематизация усилий общественных и государственных организаций по воспитанию учащихся.
- ✓ Повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля и анализа.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, планы работ классных коллективов.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Содержание общешкольных дел было направленно на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей.

Доброй традицией школы стало ежегодное проведение:

- линеек «Все начинается со школьного звонка», «Звени, звонок последний», которые стали праздником не только для школы, но и для жителей села;

- «Посвящение в первоклассники»- праздник для первоклассников. Клятва школьника- это не только волнующий момент в жизни ребенка. Она рождает и ответственное отношение к учебе, и уважение к учителям, родителям, окружающим людям, и чувство гордости и ответственности за школу.
- День учителя.
- Посвящение в пятиклассники
- Новогодний маскарад
- Вечер встречи выпускников школы.
- Масленица.
- Собрание старшеклассников.
- «Рыцарский турнир» - мероприятие для 9-11 классов
- День Матери (мероприятия, посвященные этому празднику проводятся в каждом классе)
- КВН
- Фестиваль многонациональных культур
- Мероприятия, посвященные 8 марта.
- «Мисс школы» - вечер для 9-11 классов
- Вахта памяти. Встречи с ветеранами.
- Уроки Мужества
- Последний звонок.
- Выпускной бал.

Анализ работы МО классных руководителей

Основные направления работы:

- учебно-методическая;
- организация внеклассной и внешкольной работы с учащимися и её координация в масштабах школы;
- работа с родителями учащихся.

Задачи

1. Социальные: защита ребёнка, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей, использование принципов гуманистического воспитания для развития личности и формирования её индивидуальности.
2. Нравственные: ориентация учащихся на критерии добра и зла, постановка детей в ситуацию нравственного выбора, конкретизация нравственных критериев в реальных жизненных ситуациях.
3. Диагностические: организация воспитательной работы с классом, изучение способностей учащихся, их личных качеств, индивидуальная характеристика на основе микроисследований.
4. Индивидуально-практические: выбор эффективных педагогических средств работы с учащимися, планирование работы,

контроль и коррекция деятельности классного руководителя, педология рефлексии (социологический анализ деятельности классных руководителей).

Направления работы МО:
- изучение документации по вопросам воспитания, изучение методик, методов и технологий воспитания;
- повышение уровня подготовки классных руководителей (заседания МО, самообразование);
- изучение, обобщение и использование в практике опыта работы;
- координирование планирования, организации и анализа воспитательных мероприятий.

Своей целью МО классных руководителей в 2012/2013 учебном году ставило выявление форм и способов педагогической поддержки, приемлемых для построения личностно-ориентированного воспитательного взаимодействия. Для более углублённой работы над этими задачами педколлектив сформировал несколько творческих групп, разработал график открытых классных часов, согласовал круг актуальных вопросов для анкеты (для выявления затруднений и возможностей педагогов в организации системы гуманистического воспитания).

Анализ результатов анкетирования о самочувствии учащихся в коллективе показал, что учителя использовали различные методы, чтобы ученики почувствовали себя привлекательными, востребованными (убеждения, поощрения, поручения), поэтому большая часть учащихся не испытывает негативного напряжения. Недовольство же малой части выражается в следующем: учителя слишком много требуют, не оценивают их как личность (с такими детьми педагоги в течение года работали с особой тщательностью, стараясь как можно чаще вовлекать их в общественную работу).

Многообразие форм проведения классных часов продемонстрировали учителя на открытых мероприятиях.

Помимо обзора методической литературы и достижений педагогической науки, решения текущих вопросов, на заседаниях МО осуществлялся обмен опытом с обсуждением и выработкой определённых рекомендаций.

1. «Важно не что сказать. Важно как сказать (проведение профилактических мероприятий с детьми)» (Мирошник Е.И.) В настоящее время классный руководитель идет в ногу со временем, он методически и психологически подкован, владеет знаниями по теории и методике воспитательной работы, хорошо разбирается в трудовом законодательстве, а так же умеет ориентироваться в основных нормативных документах. Классный руководитель интересуется вопросами волнующими современную молодежь, изучает новинки информационных технологий. Кроме того,

классный руководитель хорошо знает инфраструктуру города, в котором он живет и работает, это помогает организовывать внеклассную работу. Регулярно повышает свою квалификацию, посещая и участвуя в тематических секциях, семинарах и конференциях.

2.«О направлениях работы классного руководителя с семьёй» (Скрипник Т.В.) - классный руководитель должен обладать большой психологической «гибкостью», интуицией. Общение с родителями должно позволить им выразить все их желания, знания о своих детях. Умение выслушать тех, кто вместе с нами формирует личность ребёнка, - это обязательное условие укрепления связей, условие понимания своих родителей. Своим опытом работы с семьями воспитанников поделились классные руководители: Мотасова Е.С., Середа Л.В., Малько Н.Н., Охмат Е.В., Зеленская Л.Н.

3. «Подготовка учащихся к самооценке, самоанализу, самосознанию» (Спица А.В.) - классный руководитель 3 класса привела примеры психологических тестов, примеры их обработки, лучшие способы донесения информации до сведения родителей.

4.«Формирование позитивного отношения к непопулярным в коллективе детям» (Бескровная С.И.): самоутверждение в среде сверстников происходит труднее, каждый должен раскрыть себя в общественных делах (например, при подготовке и проведении КТД), если они грамотно организованы, то ребёнок выполняет свою роль в коллективе, то есть происходит совместное проживание событий.

5.«Непопулярные дети в коллективе» (Жила С.В.): цель доклада – определить, каковы же причины непопулярности (национальность, материальное состояние, физиологические особенности ребёнка, его психология, поведение, учебные способности) и какова роль классного руководителя в решении проблемы.

6.«Ненасильственные формы воспитания» (Еременко Е.Н.) на учителя младших классов ложится большая ответственность – от его работы зависит, станет ли ребёнок в будущем добрым, честным. Перечислялись те формы работы, которые позволяли бы достичь желаемого (примеры из личной жизни, литературы, кино, общение с товарищами, приобретение друзей, совместные беседы и переживания, общественно-полезная деятельность).

Основываясь на новую методическую литературу, готовили выступления по теме заседания МО:

- Назначение и функции классного руководителя в современной школе (зам.директора по ВР Мирошник Е.И.)
- Содержание деятельности классных руководителей (руководитель МО классных руководителей Бескровная С.И.)
- Методика проведения интеллектуально-творческих дел (кл. руководитель 9 «Б» класса Захарова Е.В.)
- Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия (психолог школы Савченко Л.И.)
- Создание воспитательной системы в классе (руководитель МО кл. руководителей Середа Л.В.)
- Диагностическая работа классного коллектива (кл. руководитель 8 «А» класса Динейкина О.Н.)
- Анализ воспитательной работы в классе (зам.директора по ВР Мирошник Е.И.)

Повышение квалификации классными руководителями также в течение учебного года осуществлялось через заседания МО, индивидуальное консультирование, семинары для классных руководителей, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

В своих выступлениях классные руководители удачно сочетали теоретический материал с опытом своей работы с учащимися и родителями. На заседании МО классных руководителей было внимательно изучено и обсуждено методическое руководство «Технология планирования воспитательной работы» (Мирошник Е.И.)

Педагогический коллектив стремится создать в школе условия для развития личности ученика, как на уроках, так и во внеурочное время, обеспечить личностно-ориентированный подход в воспитании, создать единое воспитательное пространство, в котором полностью интегрирован воспитательный и учебный процессы.

На заседаниях МО поднимались вопросы психологического климата в классных коллективах, были разработаны психолого-педагогические рекомендации, которые получил каждый классный руководитель для использования в своей работе с классом, для более глубокого составления психолого-педагогической характеристики класса, как одного из разделов планов воспитательной работы с классом.

Формы методической работы с классными руководителями.

За прошедший учебный год было проведено:

- семинаров – 3;
- консультаций – 12;
- практикумов - 2;
- круглых столов – 3;
- лекториев – 4;
- обмен опытом – 32.

Изучение, обобщение и использование в практике опыта работы.

- Анализ воспитательной работы класса
- Составление папки классного руководителя.
- Использование разнообразных форм работы с учащимися.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, родителями, семьями учащихся.
- Планирование работы. Оформление плана.

План работы МО классных руководителей в 2012-2013 уч.году

Сроки	Мероприятия	Ответственные
	Консультации для классных руководителей	
Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	• Назначение и функции классного руководителя в современной школе. • Содержание деятельности классных руководителей. • Методика проведения интеллектуально-творческих дел • Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия • Создание воспитательной системы в классе • Диагностическая работа классного коллектива. • Анализ воспитательной работы в классе.	Зам. директора по воспитательной работе
	Контроль работы классных руководителей	
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	• Утверждение планов воспитательной работы • Утверждение графика посещений учреждений культуры. • Утверждение графика проведения открытых мероприятий классными руководителями. • Организация и проведение КТД. • Организация работы проблемных творческих групп. • Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя • Использование информационных технологий в работе. • Диагностика развития классного коллектива	Зам. директора по воспитательной работе Психолог школы

Семинары и заседания МО		
1 раз в четверть февраль	• Заседания методического объединения (по отдельному плану) • Семинар по проблемам военно-патриотического воспитания учащихся.	Зам. директора по воспитательной работе Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Методическая помощь		
В течении учебного года	• Создание банка данных интересных педагогических идей. • Создание банка по изучению эффективности воспитательной работы. • Оказание помощи в работе психолога и социального педагога	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители

Система организации методической службы для классных руководителей.

Организация методической помощи классным руководителям осуществлялась через следующие формы работы:

- разработки методических рекомендаций по структуре планов воспитательной работы, по мониторингу воспитательной работы, по проведению уроков общения, по изучению уровня воспитанности обучающихся»
- заседания МО;
- индивидуальные консультации классным руководителям;

знакомство с методической литературой по воспитательной работе.

Изучение документации по вопросам воспитания.

- Законы РФ, Ск по профилактике правонарушений.
- Документы и материалы периодической печати, журналов.
- Документы реализации национального проекта (в разделе «Осуществление функций классного руководителя педагогическими работниками»).
- Программы воспитания по различным направлениям.
- Документы и материалы по духовно-нравственному воспитанию.

Изучение методик, методов и технологий воспитания.

- Технология коллективного творческого дела. Методика подготовки, проведения и анализа. Советы дела.
- Технология игровых приемов обучения и воспитания. Приемы, формы и методы игры. Игровые программы. Этапы организации и проведения.
-Технология личностно-ориентированного воспитания и обучения. Классный час, родительское собрание, индивидуальные формы работы. Методика организации.
-Технология работы с детьми девиантного поведения, с семьями риска. Этапы организации работы, методика прослеживания результата. Формы, методы, приемы работы с учащимися и семьями.

-Педагогика творческого саморазвития. Основы и методика. Педагогические закономерности, принципы и методы. Анкеты и тесты для использования в практической работе.
-Развитие и образование детей с особенностями развития и инвалидностью. Психология и педагогика здоровья. Безопасное образование и воспитание.

Результаты профессиональной деятельности кл. руководителей.

Пополнилась копилка методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий.

Решенные проблемы и положительные результаты работы МО:
- активизируется деятельность классных руководителей;
- классные руководители в течение года работают по своей методической теме и плану самообразования;
- научились правильно планировать воспитательную работу на каникулы;
- активнее используются в работе методические материалы, предлагаемые классным руководителям.

Исходя, из выявленных противоречий и достижений в работе методического объединения классных руководителей в будущем учебном году необходимо обратить особое внимание на следующие вопросы:
- с целью более эффективного планирования воспитательной работы в классе на заседаниях МО ещё раз изучить методику составления анализа воспитательной работы, психолого-педагогической характеристики каждого учащегося и в целом всего классного коллектива;
- активизировать работу с родителями;
- совершенствовать взаимоотношения «классный руководитель – учителя, работающие в классе – учащиеся – родители – школа».

Тема работы МО классных руководителей
в 2013-2014 учебном году:

В новом учебном году школой в области воспитания определены:
ЦЕЛЬ: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.
ЗАДАЧИ:
- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
- апробировать новые формы внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и повести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся;
- организовать эффективную работу органов ученического самоуправления;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщение к духовным ценностей своего отечества.

Патриотическое воспитание

Продолжается работа по **патриотическому воспитанию** школьников. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами. Проведены классные часы, беседы по темам: «Нет на свете семьи такой, где не памятен был свой герой», «У войны не женское лицо», «Славный путь к Победе». Проведены встречи с ветеранами в канун Дня защитника Отечества и Дня Победы, Уроки Мужества. В феврале прошел месячник военно-патриотического воспитания. Ко Дню защитника Отечества проведены: классные часы - встречи с военнослужащими, экскурсии в музей с. Арзгир. В школе продолжают работать кружки «Милосердие», «Волонтер». Все ветераны Великой Отечественной войны, ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры, закрепленные за школой, охвачены вниманием и заботой: для них ребята готовили подарки, поздравляли с праздниками и по возможности помогали.

В соответствии с положением о районной акции «Георгиевская ленточка», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне в школе были проведены мероприятия в рамках данной акции. Активизирована работа отрядов «Милосердие», «Поиск», и «Патриот». Ребята нашей школы осуществляли шефскую помощь ветеранам и их семьям. Они помогали на приусадебном участке, приводили в порядок подворье, откликались на все просьбы ветеранов.

В классах были проведены встречи с ветеранами войны Кубанским В.В., Крюковой П.Г. Была оказана материальная помощь и вручены цветы, подарки, сувениры, сделанные своими руками, кулинарные изделия. Из-за того, что не все ветераны смогли прийти в школу, учащиеся посетили всех подшефных ветеранов, поздравили их с праздником и вручили подарки.

На территории нашей школы находится памятник героям гражданской и ВО войн. Наши учащиеся ухаживают за ним. Перед праздником ребята посадили цветы, убрали сорняки на территории памятника. Многих ветеранов нет уже в живых. Перед праздником Пасхи учащиеся 11 А, 11 Б, 11 В классов ходили на кладбище и привели в порядок могилы умерших ветеранов, возложили на могилы цветы.

В течение всего учебного года проводились тематические классные часы по изучению **Символики Российской Федерации:** «Моя Родина - Россия», «Белый, синий, красный», «Двуглавый орел и всадник», «Я ребенок, я человек и имею право». Также прошли «Уроки Конституции», выставка «История символов России», конкурс рисунков «Мои права», «Символика государства, края села».

Главным условием успеха является **творческий союз детей и взрослых**, объединенных общими целями, общей деятельностью. За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьёй. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. В школе проводились открытые родительские собрания, спортивные соревнования, семейные праздники, концерты для родителей, совместное собрание с психологом. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

В школе действуют **детские движения:** «Юные инспектора движения», «Зарничники», «Милосердие», «Волонтеры». Разработаны программы каждого движения. Возглавляют их педагог-организатор школы Писаренко Р.Г., преподаватель – организатор Балаян Н.А., соц.педагог Телятник С.А.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. В школе обучается 823 учащихся, объединенных в 36 классов. Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находится перекресток, основная магистраль и второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Организация работы по профилактике ДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и по возрастным периодам. По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ», «О создании отрядов ЮИД», « О назначении ответственных за работу отрядов». На административном совещании утверждены: план занятий отряда ЮИД, план профилактической работы по ДДТТ, план работы с родителями, план

контроля состояния изучения ПДД, программа обучения учащихся 1-9 классов ПДД в курсе «ОБЖ». Все классные руководители оформили классные уголки «Правила дорог уважай!». В начале года на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов разработали маршруты безопасного движения ребенка в школу. Эти маршрутные листы и памятки для учащихся хранятся в дневниках в течение всего учебного года. В результате целенаправленной работы школа стала победителем различных конкурсов на районном и краевом уровнях: в конкурсе- соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществлялась вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы. По состоянию здоровья образованы следующие группы учащихся: основная, ЛФК и освобождены. Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводят анализ физического состояния детей. На уроках для снятия статистического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения. Сеть спортивных кружков (группы ОФП, волейбола, баскетбола, мини-футбола, футбола) создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Каждую четверть организуются Дни Здоровья.

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, факультативов и кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Перед первым уроком, в начале учебного дня, на спортивных площадках и в классах проводится гимнастика. Для учащихся 1-4 классов ее проводят классные руководители. Для 5-11 классов гимнастику проводят физорги. Учителя физкультуры разрабатывают комплексы, которые выдают каждому классному руководителю, проводят инструктажи для физоргов классов. Комплекс гимнастики до занятий состоит из пяти-восьми упражнений для различных мышечных групп. Смена комплекса производится примерно через 2-3 недели.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Учитель физкультуры ведет индивидуальные карты физического развития школьников, регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на

уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков.

Значительное внимание вопросам здорового образа жизни и обеспечения безопасности жизнедеятельности уделяется на занятиях ОБЖ. Интересен опыт работы молодого педагога Балаяна Н.А., который не только знакомит ребят с теорией и практикой по вопросам сохранения физического и психического здоровья, но и привлекает учащихся к творческой деятельности. Ребята разрабатывают проекты, сочиняют сказки и стихи, составляют кроссворды, сами становятся пропагандистами здорового образа жизни среди сверстников. Секция ОБЖ - одна из самых многочисленных в составе школьного научного общества учащихся "Ника". Старшеклассники разрабатывают интересные темы, становятся участниками и призерами ежегодных школьных научных конференций**.**

В начальной школе учителя уделяют серьезное внимание организованному проведению перемен. Перемены должны использоваться для разумного отдыха детей и наиболее эффективной подготовки их к очередному уроку. Дежурные учителя следят за дисциплиной на перемене, за очередностью выполнения упражнений, за тем, чтобы дети излишне не утомлялись и не возбуждались. Обычно проводятся игры с малой подвижностью.

Проводя все названные мероприятия в режиме учебного дня, мы стремимся к сохранению здоровья школьников и их правильному физическому развитию.

Организация внеклассной спортивно-оздоровительной работы

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В её рамках в школе проводятся Дни здоровья, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, краевого уровней. Проводятся межшкольные спортивные соревнования. Ежегодно проводятся соревнования по баскетболу на приз «КФХ Марюфич Р.Ф.» между сборными 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов. К спортивным соревнованиям ребят готовят не только учителя физкультуры, но и тренеры спортивных школ. Образовательное учреждение рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в военно-полевых сборах и успешно выступают в игре "Зарница" (2010 г. -2 место, 2011г. – 2

место, 2012 год – 1 место). Учащиеся школы участвуют в зональных и краевых соревнованиях.

Большая работа ведется работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. К работе привлекаются все педагогические и медицинские работники школы, учреждений здравоохранения района. Используются разные формы: беседы, устные журналы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы плаката и стенных газет и др.

Организация взаимодействия с педагогами школы учреждений дошкольного и дополнительного образования, спортивных учреждений

В школе организовано тесное сотрудничество и соблюдается преемственность в физическом воспитании и развитии детей с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ №5, №4, №11. Воспитанники старших групп дошкольных учреждений приходят в школу на уроки первоклассников, знакомятся с будущими учителями, занимаются в школьном спортивном зале, участвуют в соревнованиях с учениками первых классов. Стало традиционным проведение спортивных игр "Зов джунглей" и "Муравейник", в которых, кроме учащихся младших классов, принимают участие дошкольники. Особенно активизирована эта работа летом, когда работает пришкольный лагерь «Солнышко»

Организовано сотрудничество со спортивной школой и ЦДЮТ и Э. Школьные спортивные праздники проводятся с участием тренеров спортивных школ и сопровождаются показательными выступлениями их воспитанников. Многие спортивные мероприятия и игры проходят на базе стадиона "Юность".

Организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни в семье

Начиная с первых уроков учителя физкультуры много внимания уделяют работе с родителями, побуждают их к приобретению спортивного инвентаря, спортивной формы для детей, контролю за ходом выполнения первоклассниками домашних заданий, повышению двигательной активности учащихся.

Чтобы помочь своим детям, родители должны знать все необходимое о физической культуре. На первом родительском собрании учителя объясняют родителям, что одним из эффективных средств повышения уровня физической подготовки, укрепления здоровья, улучшения работоспособности

школьников являются домашние задания по физической культуре, о том, что регулярные занятия физическими упражнениями имеют большое профилактическое и лечебное значение: повышают жизненный тонус и сопротивляемость организма к заболеваниям, улучшают сон, аппетит.

В первых, вторых, третьих и четвёртых классах проводятся открытые уроки для родителей, на которых им предоставляется возможность оценить физическое развитие своего ребенка, сравнить его физическую подготовленность с подготовкой других детей.

На примере хорошо подготовленных детей демонстрируются комплекс утренней гимнастики и упражнения домашнего задания по развитию двигательных качеств, учителя физкультуры ориентируют родителей на занятия детей в определенной спортивной секции, знакомят с режимом работы спортивных секций на базе школы, представляют тренеров-педагогов из ДЮСШ.

Педагоги беседуют с родителями по вопросам физического воспитания, знакомят их с учебной программой, с требованиями, которые предъявляются к самостоятельным занятиям физическими упражнениями дома, обучают их систематическому контролю за выполнением детьми домашних заданий.

Каждый учитель физкультуры заполняет таблицы контрольных нормативов и экраны физической подготовленности учащихся, в которые занесены результаты выполнения школьниками всех упражнений на начало и конец учебного года. Каждый ученик и его родители благодаря этим мерам могут самостоятельно проследить развитие ребенка, сравнить уровень его физической подготовки с предыдущими показателями. Это, как правило, вызывает заинтересованность учащихся и родителей в улучшении физической подготовки детей. Между семьей и школой вырабатывается единство взглядов в отношении к здоровью и физическому развитию ребенка.

Наиболее эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в физическом воспитании детей стали открытые уроки физкультуры, спортивные занятия с дошкольниками, соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья". Мы приглашаем родителей и на вечера для старшеклассников «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчики», «Бой кораблей», где родители могут по достоинству оценить физическую выносливость их детей.

Результаты работы методического объединения и всего педколлектива:

Результатами спортивно-оздоровительной работы стали:

- Стабилизация уровня состояния здоровья школьников

- Укрепление материальной базы для физкультурно-оздоровительной работы в школе
- Включенность каждого педагога в деятельность по сохранению здоровья школьников
- Повышение роли учащихся в пропаганде здорового образа жизни
- Сотрудничество с родителями учащихся при организации урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной работы
- Расширение круга социальных партнеров в спортивно-оздоровительной работе
- Стабильно высокие результаты учащихся в спортивных соревнованиях.
- Личные успехи учащихся школы в спорте.

Циклограмма внеклассной физкультурно-оздоровительной работы

№	Мероприятие	Дата проведени	Участники	Ответственные
1	Первенство школы по кроссу	14-16 сентября, 2012	1993-1998 г.р.	Учителя физической культуры
2	Первенство школы по футболу	21-22 сентября 2012	Сборная 8-11 классов	Мотасов Д.В.
3	Первенство школы по мини-футболу	09 октября 2012 12 октября	1993-1994 г.р. 1995-1996 г.р.	Мотасов Д.В.
4	День Здоровья «Осенний марафон»	30 октября 2012	5-11 классы	Зам .директора по ВР, учителя физической культуры,
5	Личное первенство школы по шахматам	21 ноября 2012	5-11 классы	Сухов Г.В.
6	Личное первенство школы по настольному	23 ноября 2012	5-11 классы	Фёдоров В.В.
7	Первенство школы по волейболу среди девушек	26-27 ноября	Сборная 9-11 классов	Балаян Н.А.
8	Первенство школы по волейболу среди юношей	03-04 декабря	Сборная 9-11 классов	Фёдоров В.В.
9	День Здоровья «Здоровый Новый Год»	18 декабря 2012	5-11 классы	Зам .директора по ВР, учителя физической
10	Первенство школы по баскетболу среди девушек	14 января 2013	Сборная 8-11 классов	Сухов Г.В.
11	Первенство школы по баскетболу среди юношей на кубок «КФХ Р.В. Марюфич»	19 января 2013	Сборная 8-11 классов	Фёдоров В.В.
12	Соревнования «Весёлые старты»	03 февраля 2013	5-е классы	Мотасов Д.В., Балаян Н.А., кл

13	Соревнования «Весёлые старты»	10 февраля 2013	6-е классы	Сухов Г.В., кл. руководители
14	Соревнования «Весёлые старты»	17 февраля 2013	7-8-е классы	Фёдоров В.В., кл.руководит
15	Спортивный вечер для старшеклассников посвященный Дню Защитника Отечества «Бой	19 февраля 2013	Юноши 9-11 классы	Учителя физической культуры и ОБЖ
16	Соревнования, посвященные 8 Марта «А, ну-ка, девочки»	05 марта 2013	5- 11-е классы	Классные руководители учителя
17	День Здоровья, посвященный 65-летию Победы в ВОВ	18 марта 2013	5-11 классы	Замдиректора по ВР, учителя физической
18	Всемирный День Здоровья	07 апреля 2013	1-11 классы	Зам .директора по ВР, учителя физической
19	Соревнования по кроссу «Олимпийская звёздочка»	12 апреля 2013	1996-1997 г.р.	Мотасов Д.В.
20	Первенство школы по лёгкой атлетике	21-23 апреля 2013	8-11 классы	Учителя физической культуры
21	Соревнования по баскетболу между командой учащихся и командой учителей.	17 мая 2013	Сборная учащихся, сборная учителей	Зам .директора по ВР, учителя физической культуры,

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, а задача школы – создать все необходимые условия для этого. **Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам**. В прошедшем учебном году функционировали 29 кружков и секций, 2 клуба. Общее количество занимающихся в кружках – 675 человек. В центре дополнительного образования занимались 325человек.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, работа вожатых в летнем оздоровительном лагере, трудовые десанты. Учащиеся успешно выступили на районном конкурсе Ученических Производственных бригад, где заняли 1 место. Проводится в школе и активная профориентационная работа. С этой целью уже созданы профильные классы: социально-экономический, химико-биологический и информационно-технологический.

В школе создан совет профилактики правонарушений в составе: директора школы, зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, инспектора ОДН, социального педагога, психолога школы. Свою работу советы по профилактике осуществляли в тесном контакте с правоохранительными органами. В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся разработаны и реализуются: - Программа воспитательной работы по профилактике правонарушений, план работы по профилактике наркомании и токсикомании.

- Реализованы план совместных мероприятий с правоохранительными органами на 2012-2013 уч.год.
- Анализ состояния правопорядка доводился до сведения коллектива на оперативных совещаниях, административных совещаниях при директоре, педагогических советах.
- Имеется информационный стенд для подростков и родителей (адреса, инструкции, рекомендации) по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений, наркомании.
- Проводимая работа фиксировалась в картотеке учащихся, состоящих на школьном учете и ОВД, в дневниках классных руководителей и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения. Формы и методы работы психологов с учащимися «группы риска» отражались в журналах психологической службы.

11 детей из группы риска заняты в кружках, секциях. Два спортивных зала работали с максимальной нагрузкой во вторую половину дня (с14.30 до 20.00). На базе школы ежегодно функционирует пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

В 2012-2013 учебном году на внутришкольном контроле была работа классных руководителей. В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов; проверка дневников учащихся; организация и проведение мероприятий по профилактики табакокурения.

Взаимодействие педагогов и родителей учащихся; соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни; организация летнего труда и отдыха; и др. Результаты слушались: на совещании при директоре, МО классных руководителей, семинарских занятиях, педагогических советах. Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были: воспитанность детей, их нравственная развитость, удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы. Использовались методы: наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, беседы, диагностика (тесты, анкеты).

В 2012-2013 уч. году школа приняла участие в:

- ✓ финальных соревнованиях отрядов ЮИД – 1 место;
- ✓ смотре песни и строя «Малые зарнички» - 1,2 и 2 место;
- ✓ месячнике «Школа против наркотиков»;
- ✓ 24 районном слете туристско - краеведческого движения «Отечество» - 1, 2, 3, 2 места;
- ✓ месячнике оборонно-массовой работы;
- ✓ районном фестивале – конкурсе детских и юношеских СМИ «На 45 параллели» - 1, 2, 3 место
- ✓ месячнике здоровья;
- ✓ районном слете УПБ – 1 место;
- ✓ районном финале игры «Зарница» - 1 место
- ✓ районном фестивале многонациональных культур – 1, 3 место
- ✓ КВН – 2 место

В новом учебном году школой в области воспитания определены:

ЦЕЛЬ: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

ЗАДАЧИ:

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
- апробировать новые формы внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и повести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся;
- организовать эффективную работу органов ученического самоуправления;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщение к духовным ценностей своего Отечества.

Директор МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир Н.Н.Палагута